

TÁRSADALOMISMERET_11_TÁVOKTATÁS_2_V3

6, Tétel

Kultúrák és közösségek

Kulturális sokféleség. Hagyományok és szokások

Kulturális sokféleség

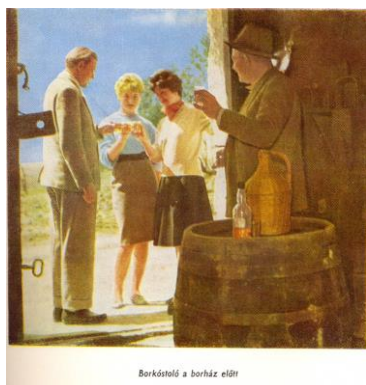
Minden történelmi korszakban változó kultúrák alakulnak ki.

Az ősközösség az anyagi kultúrához kapcsolódik. Az általános megélhetés forrása a vadászat volt, melyet előtte varázslások előzték meg. Az ókori keleti társadalmak hatalomközpontú kultúrákkal rendelkeztek: a halotti kultusz állt a középpontban, mely a despoták temetéséhez kötődtek. A görög- római antikvitás kultúrája már emberközpontú volt. A műalkotások és a tudományok is az ember szolgálatában voltak. Az embert, mint esztétikai és művelt, valamint közéleti lényt mutatták be a kultúrák. A világvallások területein élő kultúrák a vallásos szentkönyvek előírása szerint alakultak ki. Az európai középkori keresztény kultúrák a vallás által megkövetelt etikai értékrendeket tartotta be: Istent tisztelni, és a parancsait betartani.

A reneszánsz kultúra már a vallás talaján, de visszatért az antikvitás kultúrájához, mindegy újjá született a görög műveltség. A felvilágosodás az ésszerűséget tartotta fontosnak, és a letisztult, tiszta, egyszerű, harmóniát, nyugalmat tükröző művészeti jegyeket. A kapitalizmusban kialakult a keresztényi elvárásokkal szembenálló haszon elvű etika alapján létrejövő kultúra közösség az elit körében. Az általuk- főképpen a tőkés elit- elnyomott munkások adakozására jótékonyági programokat szerveznek. A munkások igen rossz körülmények között éltek, a kultúra a gazdagsághoz volt kötve.

Napjainkban a világ két régióra van osztva: Északi / gazdag, jómódú / és Déli / szegény, elmaradott. / területre. A jómódú világ előszeretettel fogadja be az ultramodern kultúrát, amely szakít minden eddigi hagyománnyal.

Hagyományok és szokások



Borkóstoló a borház előtt

Az írásbeliség előtti korokban az együtt élő emberek által kialakított, különféle kötött, ismétlődő és szabályozott cselekvéssorozat, amelyekhez a közösség tagjai különféle hiedelmeket fűznek. Pl: szilveszterkor zajt kell csapni,

„durrogatni”, mert a hiedelem szerint így lehet a rossz szellemeket elűzni.

A népszokások napjainkra is áthagyományozódnak, de már nem teljes mértékben.

A népszokások és hagyományok csorbulnak a zárt települési falusi közösségek csökkenésével, mivel az urbanizáció ennek megőrzését már nem tudja úgy biztosítani. A zárt közösség elveszti jellegét. Mégis a XXI: század küszöbén azt mondhatjuk, hogy kezdenek visszatérni a régi szokások a mai magyar társadalmunkban. Falu napok keretén belül ünnepekre, szokásokra emlékezünk a hagyományokat követve: pl, tihanyi garda napok, borvidékeken szüreti vigadalmak, mártóni liba napok, agriai napok.

Hagyományok és szokások az egyes korokban.

Egyiptomban a nők és a férfiak is festették a szemüket, és kopaszra borotválták a hajukat, a sivatagi éghajlat miatt. A festék felfogta a homlokokon keletkező izzadságot.

A spártai görögöknél a felnőtt fiú első hadba vonulásakor az anyjától vehette át a pajzsát, aki a következő szöveggel búcsúztatta : „ezzel , vagy ezen „ / megfutamodni nem lehet a csatateréről.

A római királyság és a korai köztársaság idején a hazaszeretet jegyében hadba vonuló fiúknak kardjukra kellett felesküdniük, melyeket az apjuk lengetett a magasba.

A keleti társadalmakban a házasságtörő asszonyokat megkövezték.

Jézus korában szokásban volt húsvét ünnepén, hogy egy latrot/ bűnözőt / szabadon bocsátanak.

Az iszlám világban a napi ötszöri ima előtt a mecset udvarában működő kútnál megmossák a hívők egyes testrészüket. A sivatagban élők homokkal is helyettesíthetik ezt a rituális szokást.

Népszokás – hagyomány

Az írásbeliség előtti korokban az együtt élő emberek által kialakított, különféle kötött, ismétlődő és szabályozott cselekvéssorozat, amelyekhez a közösség tagjai különféle hiedelmeket fűznek. Pl: szilveszterkor zajt kell csapni, „durrogatni”, mert a hiedelem szerint így lehet a rossz szellemeket elűzni.

A népszokások napjainkra is áthagyományozódnak

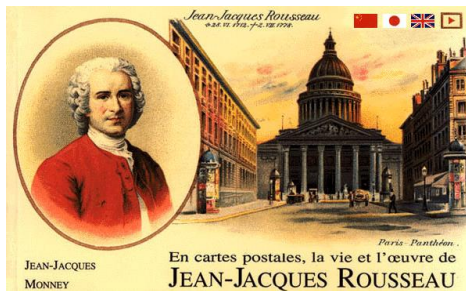
7,Tétel

Társadalmi együttélési szabályok

A társadalmi szerződés elve és működése- Társadalmi norma- Mi alapján fogadok el valakit- személyes vonzalom-rokonszenv- illem- erkölcsi szabályok és társadalmi érvényesülésük

A társadalmi szerződés elve és működése

A társadalmi szerződés a politikai hatalom jogszerűségére kérdez rá: milyen feltételek mellett tekinthető egy állam legitimnek? Milyen jogai és kötelességei vannak egy állampolgárnak. Az államhatalom csak az állampolgárok akaratlagos megállapodása / szerződése / révén tekinthető legitimnek. A megállapodás az állampolgárok racionális döntéshozatalának eredménye.



A társadalmi szerződés a felvilágosodás korában kezdődött: a népszuverenitás elméletén alapszik, mely szerint a nép felruházza hatalommal a vezetőket, és ha nem az érdekükben kormányoz, meg lehet fosztani a hatalmuktól. Az emberek a vele született jogaik egy részéről lemondanak a közösség, az állam javára, de joguk van a vezetők közvetett vagy közvetlen ellenőrzésére.

A, Az ember csak annak köteles engedelmessé válni, amibe / saját, szabadon meghozott döntése alapján / beleegyezett.

B, A fentiek alapján köteles engedelmessé válni az állam képviselőjének

Társadalmi norma

A társadalom által elvárt helyes magatartás – előírások, / szabályok, mércék, / amelyek követendők, elsajátítandók. Megmutatja, hogyan viselkedjen az ember, milyen legyen a magatartása.

A társadalmi normák típusai

Jogi norma- erkölcsi norma- politikai norma- vallási norma- szakmai szabályok- illemszabályok- nyelvi norma-

A társadalmi norma kialakulása

A társadalmi normák egy nép ősi hagyományain, szokásain keresztül alakult ki.

A társadalmi norma jellemzői

-A normák, elvárások kívülről jönnek, és *interializálódnak*, azaz belsőknek válnak.

-Nem mindig jár büntetéssel a be nem tartása

Pl. / ha valaki megírja a végrendeletét, nem feltétlenül jelent joghátrányt, de ha valaki megöl egy embert, elítélik. /

- A társadalmi normák betartása kölcsönös / mindenkinek be kell tartania, ennyivel tartoznak nekünk is az emberek, és mi is nekik.

Az ember társas lény. A társas együttléteknél, együttéléseknek a társadalom által elvárt szokásai vannak. Másokról benyomást formálunk, cselekedeteikről vélemény mondunk. Az emberi viselkedés a személyektől és a szituációtól egyaránt függ. Vannak olyan emberek, akik ugyanabban a helyzetben másképp viselkednek.

Az érzelmeink, érzéseink nagyban befolyásolják társas kapcsolatainkat: pl. vannak, akikkel szembe előítéllettel viselkedünk. Vannak, akik ellenszenvesek, vagy éppen szimpatikusak számunkra.

Mi alapján fogadok el valakit?

- *ismeretség* alapján (többször láttam, beszéltem már vele)
- *emberi érték* alapján (okossága, tehetsége alapján)
- *szociális igazodás* alapján (igazodom a másik ember vallási- és politikai nézeteihez)

A személyes vonzalomnak nagy szerepe van a társas kapcsolatban: pl. fontos a rokonszenv

- *fizikai vonzódás* esetén (a külseje, a kedvessége, jó tulajdonsága miatt)
- *közelség* miatt (iskolatársak, szomszédság. Sok házasság azért jött létre, mert csak pár háznői távolságra laknak egymástól a fiatalok)
- régről *ismerik* egymást
- *hasonlóságai* miatt (közös érdeklődésük vagy hasonlóan egymásra)

Vonzalom

Csak két dolog kell : a *fizikai vonzerő* és a *kompetencia* .

Tudás, képesség, jártasság, magas szinten tudni valamit. A kompetens emberek vonzóak, de nem minden körülmények között. De ha rettentően kompetens, akkor ellenszenvesé is válhat.

Kísérlet

Vetélkedőn négy ember szerepelt, az egyik sosem hibázott, nagy tudása volt, a másik nagy tudású volt, kis hibát követett el, ő volt a legvonzóbb. Pl. a kávé magára öntötte. A harmadik személy közepes hibát követett el. Sok nő szerette az első személyt, aki hiba nélküli volt.

Fizikai vonzerő

Laboratóriumi kísérletek / 3- 4 esetet kell tudni /

1, Csúnya – közepes – szép gyerekek

Ki lopta el, ki csinált rendetlenséget, biztos a csúnya gyerek, mivel a csúnya ember ránk gyakorolt hatása kisebb, mint a jó kinézetűeké.

Ha egy férfi társaságban megjelenik egy szép nő, és elmarasztalja őket, az jobban hat a férfiakra, mintha ezt egy csúnya nő tette volna.

Pl. Kit szeretnek, a szépet. Kitől félnek, a csúnyától.

Pl Párválasztó műsor a TV- ben különböző kritériumok alapján

/ Választottak: pl. okosak, szépek. Azok maradtak legtovább együtt, akik csupa pozitív tulajdonsággal bírtak, ők vonzódtak fizikailag egymáshoz.

Konformitás

A fizikai erő akkor nem vezet vonzódáshoz, ha érezhető, hogy azzal az illető vissza akar élni.

Kiket szeretünk ?

Akik hozzánk hasonlóak – akikre felnézhetünk – szaktekintélyeket –

Akik viszont szeretnek

Jutalomelmélet alapján szeretünk / azt szeretjük, aki cserében megjutalmaz érte : elismeréssel, mosollyal, egyetért, helyesel,

Kooperatív viselkedésű ember fog a másikhoz közelíteni, mert velünk kooperál, együttműködik.

Akit megismer az ember, azt előbb- utóbb meg is szereti.

Dicsérni és szívességet tenni

Magasztalni vagy kritizálni közül melyik a jutalmazó, azaz melyik válik a hasznunkra, melyiket fogjuk kedvelni jobban, a kritikust, vagy a magasztalót ?

Ha a dicséret túlságosan hízelgő, meg nem érdemeltnek tűnik.

Akik szívességet tesznek velünk, még akkor is fogjuk őket szeretni, ha nem szívből jön.

nem szeretjük azokat, akik a szívesség tevésüket valamilyen feltételhez kötik.

Kísérlet / személyiség teszt . melyek azok a tulajdonságok, amelyek alapján

a fiatalok meg fogják kedvelni egymást : férfiasság- nőiesség- dominancia- engedékenység- függetlenség- intelligencia- attitűdbeli hasonlóság

A fizikai külső túlbecsülése nemcsak az egyetemistákra jellemző.

Jobban hatnak az emberekre, mint az előnytelen külsejűek

Hasonlóság és vonzódás

Véleménybeli megegyezés megerősítést kapunk arról, hogy igazunk van, és ha ezt valaki beismeri, jutalmat érdemel, ezért szeretni fogjuk.

A vonzalom vonzalomhoz vezet

Akik biztosak magukban, sokkal kevésbé nélkülöznek, így sokkal kevésbé fogják elfogadni valakinek a közeledését. Pl, egy éhes ember elfogadja mindenki elemózsiáját, egy jól lakott ember nem, mert nincs rá szüksége.

A hasonlóság és a szeretet viszonya

Szeretjük azokat, akik egy véleményen vannak, és azokhoz vonzódunk, akiknek tetszünk.

Az ellentétek tényleg vonzzák egymást ? Néha

Az ellentétes embereket jobban szeretjük, mert különlegesek számunkra. Egymás tulajdonságai így több réttű, így jobban kiegészítik egymást.

Az elismerés fokozása és visszavonása

Pl. a, Koktélpartin valaki csupa jót mond rólunk/ nincs olyan nagy hatással, / mert megszoktuk

b, Csupa rosszat mond rólunk/ nincs olyan nagy hatással, mert megszoktuk /

c, Először csupa jót, később fokozatosan rosszakat / A jutalom visszavonása nagyobb hatással van ránk, nem fogjuk szeretni az illetőt /

d, Először csupa rosszat, később egyre jobbakat

e, Jókat, később egyre jobbakat/ ezt az embert fogjuk egyre jobban szeretni /

Illem

A társadalom által beidegződött és hagyományokon alapuló viselkedési forma, elvárások az emberrel szemben. Helyes magatartás. Az illemtudáson alapszik és a jólneveltségen.

Az erkölcsi szabályok és társadalmi érvényesülésük

A jogot a törvény szabályozza, amely nem más, mint írott jogszabály.

Az erkölcs: normák, szabályok, parancsok, értékítéletek összessége, melyek magatartásainkat cselekedeteinket a társadalmi jó érdekében szabályozzák. Erkölcsös az az ember, aki jó cselekedetekre törekszik.

Erkölcstelen az az ember, aki szándékosan és tudatosan a rossz cselekedetekre törekszik. Az erkölcsösség kontrolja a lelkiismeret. Az erkölcs és jog különbsége, hogy az erkölcsi normák ajánlottak, megszegésük legfeljebb a társadalom megvetését vonja maga után, de a jogszabályok megszegése következményekkel jár, melyet a bíróság ítél meg.

A jogrendszer változhat koronként, de vannak egyetemes, örök érvényű erkölcsök. Pl: NE ölj, Ne lopj, emberbaráti szeretet.

JOGOK ÉS KÖTELESSÉGEK

8, Tétel

A gyermekek jogai, diákjogok és kötelességek

Emberi jogok

Szabadságjog: tulajdonhoz való jogbiztonság, az elnyomással szembeni ellenállás.

Polgárjogok: köztelherviselés, vallás-, szólás-, sajtószabadság, gyülekezéshez való jog, szavazati jog, népképviselet, törvény előtti egyenlőség

Minden személynek joga van az üldöztetés elől más országban menedéket keresni (emigrálni).

Gyermekjogok

Gyermek: az a személy, aki még nem töltötte be a 18. életévét, de csak a 14 éven aluli személy számít cselekvőképtelennek.

Az erkölcsös ember nem közömbös a más gyermeke iránt sem. A gyermekeket külön nemzetközi jogszabály védi 1989 óta. A gyermek fejlődésének harmóniájához nélkülözhetetlen a család és az iskola. A magyar alkotmány 1993-ban építette be a *Gyermekjogi Egyezményt* a magyar jogrendbe. A gyermekekkel tilos durván bánni, és joguk van a pihenéshez, szabadidőhöz, játékhoz. A gyermek nevelésében nagyfokú autonómiát élveznek a szülők.

Diákjogok – kötelességek

- a tanuló személyiségét, emberi méltóságát és jogait tiszteletben kell tartani
-
- a fizikai és lelki erőszakkal szemben védelmet kell nyújtani számára
-
- joga van érdeklődésének, adottságainak megfelelő nevelésében és oktatásban részesülnie
-
- joga van tehetsége gondozására, kifejllesztésére
-
- az ismeretek közlése tárgyilagosan és többoldalú módon történjék
-

- joga van családjá anyagi helyzetétől függően kérelemre ingyenes vagy kedvezményes étkezésben, tanszer ellátásban részesülnie

A diák kötelessége a tanórán részt venni, hiányzásait igazolni, az órákon fegyelmezetten viselkedni és tanulni.

TÉMAKÖR - TÁRSADALMI VISZONYOK

9, Tétel

Életmód

Az életmód fogalma és elemei- lakóhelyi- étkezési, öltözködési szokások

Munkaidő- szabadidő

Az életmód fogalma

Lehetőségek ,szükségletek rendszerén alapuló tevékenységek együttese.

Az életmód elemei

Életszínvonal / az életmód meghatározója, anyagi javakkal való ellátottság, jövedelmi szint/

Életstílus / fogyasztási szokásokat és kulturális tartalmakat foglal magába, pl, berendezési tárgyak, háztartási eszközök, öltözködés, ki akarják fejezni egy csoporthoz való tartozásukat, vagy eszme iránti vonzódásukat /

Életvitel/ az egyes társadalmi rétegekhez, csoporthoz tartozók viselkedésmódja, amellyel megkülönböztetik őket attól, ahogyan más rétegek szervezik mindennapjaikat /

Életforma / formát, keretet ad az ember életének /

Életminőség /a minőségi élet célja, anyagi biztonságon túl értelmes, tartalmas, boldog élet

Egészséges életmód

A *homeosztázison* alapul , azaz a biológiai és lelki egyensúly létrehozásán, és állandósításán.

Szükséges hozzá az önfegyelem. Ha valaki szenvedélybeteg, szükséges szembenézni vele, hiszen csak így tud róla leszokni.

A kitartás is szükséges, mely szerint hosszú távra kell szerveznünk életünket, mely fenntartható kell hogy legyen. A lemondás is hozzátartozik, vagyis le kell mondanunk a káros szenvedélyeinkről, főleg, ha már valamilyen betegség kialakult miatta. A lemondás folyamatát fokozatosan kell követnünk.

Lakóhelyi szokások

A lakóhelyi szokásokat nagyban befolyásolja a település szerkezetre jellemző dolgok.

A **városi településre** jellemzők: heterogén egyénekből áll- nagy népsűrűségű, ezért nem ismerik az emberek egymást, elszigetelve élnek. Az egészségellátás, oktatás, munkalehetőségek kedvezőek, a társadalom mozgása, mobilitása is nagy.

A **falvakra** az ökológiai sajátosságok jellemzőek, ezért ilyen téren kell fejleszteni , melynek társadalmi következménye a falusi turizmus . A városoktól távol élnek, de itt is megjelenik a modernizáció, ezért a falvakban megszűnőben vannak a tradíciók. Már nem a mezőgazdasági munka a mérvadó, ezért a család termelési funkciója átalakul a fogyasztás irányába.

Fiatalabb korban kötnek házasságot a házasulandók, nem élettársi viszonyban élnek, hanem házasságban, mert ezt követeli meg a falu zártsága. Kisebb arányúak a válások, mint városon.

A város jogi és politikai kategória, a falu települési- földrajzi fogalom.

A **tanyákon** néhány gazdasági épület van, mezőgazdaságból élő emberek lakják, közigazgatásilag egy közeli városhoz, vagy faluhoz tartoznak.

Munkaidő – szabadidő

A munka fogalma az ipari forradalom után kialakult ipari társadalommal, munkatársadalommal realizálódik. Csak a munka és a szabadidő lehet a társadalom alapja.

Csak a humanizált és mindenki számára részvételi lehetőséget nyújtó munkavilág teremtheti meg a szabadidő szabadságát és a vele élni tudó embereket.

A szabadidő egyszerűen a munka negatívja lesz.

Már az iskolákban kell tanítani a szabadidő hasznos eltöltését, szabadidőn nem azt értjük, hogy ilyenkor azt csinálók , amit akarok, mert ez a szabadság rosszul értelmezett fogalma.

A munkaidő – csökkentés nem növeli automatikusan a szabadidőt.

Napjainkban az *információs társadalom* jelentősen átalakította a szabadidőt. A szabadidő nem a munka alól felszabadított idővel lesz azonos, így lehetetlenné válik az időnek munkaidőre és szabadidőre való felosztása.

A szabadidő felosztása

1, Pihenő idő / pihenés, játék /

2, Tanulási idő / egyre több ember tölti szabadidejét a számítógép programjai előtt.

3, A jobb társadalmi életet szolgáló információ gyűjtés, jövőtervek, elképzelések kialakítása

A szabadidő- civilizáció

Ez a modell a XXI. Századtól kezd kialakulni. Megnövekedett és átalakult a szabadidő.

A szabadidő – társadalom igazi terepe a kultúra világa. Megnövekszik az iskolázás ideje, új képzési formák jelennek meg.

10, Tétel - Család és iskola

A család fogalma és funkciói- szerepe

Nők és férfiak a társadalomban: a két nem viszonyának változásai

A család fogalma

A társadalom legkisebb mikroközössége. Vérségi, érzelmi és anyagi kapcsolatban áll

A család funkciója

A gyermek vállalása és felnevelése

A család tagjai

Férj, feleség (házassági kapocs)

Gyerekek (testvéri, vérségi kapocs)

Rokonság

- a) vérrokonság (egyenes- és oldalági leszármazottak)
- b) házassági kapcsolat révén
- c) fiktív rokonság (keresztszülő-keresztgyerek)

A család fajtái

- teljes család (az apa és az anya is jelen van)
- csonka család (az apa vagy az anya nincs jelen)
- monogám (páros) család
- többgenerációs család
- hátrányos helyzetű család (anyagilag elszegényedettek, szellemi vagy testi sérültek, származás alapján megkülönböztetettek: cigányság)

A családalapítást a párvalasztás előzi meg, ami koronként, régióként másképp ment végbe.

Régen gyakoriak voltak az érdekházasságok. Ilyen esetekben a szülők határozták meg gyermekeik házastársait.

Pl: „Guba gubához, suba subához” (a gazdagok szegényekkel nem házasodhattak)

Pl: A szomszédos birtokosok gyermekei gyakorta házasodtak össze.

Pl: A dinasztikus házasságoknál (trónörökösök) az ország érdek döntött.

A család történelmi képződmény

Az Ószövetségben a pátriárkák korában a családfőnek fő- és mellékfeleségei (szolgálólányok) is voltak. Az ókori keleti népeknél (pl. Egyiptom) testvérházasságok is voltak. Az iszlám világban a mai napig is törvényesen elfogadott a többnejűség. A kereszténység szigorúan csak egynejűséget fogadja el. A válást tiltja az egyház, a protestánsoknál viszont megengedett. Napjainkban a szentségi házasságokat már bizonyos esetekben felbontja az Apostoli Szentszék: ha az egyik félre rábizonyosodik a homoszexualitás, vagy egész fiatalon meggondolatlanul kötött házasságok, vagy gyermektelenség esetén, illetve ha az egyik fél tudatosan nem akar utódot vállalni.

A család régen

Mindig az apa volt a családfő, aki eltartotta, fenntartotta családját.

A család napjainkban

Napjainkban válságban van a család. A házasulandóknak csak a fele köt házasságot. A családfenntartó nem minden esetben férfi. Egyre több a családok széthullása, vagy a nyitott házasság.

Nők és férfiak a társadalomban

Az őskorban a férfiak és a nők között nemek szerinti munkamegosztás alakult ki : a nők és a gyerekek gyűjtögettek, a férfiak vadásztak és halásztak. ősközösségben éltek, *materiarchális* társadalomban éltek.

Az ókorban a zsidó társadalomban az Ószövetség alapján megtudhatjuk, hogy a teremtő a férfiakat és a nőket egyenlőnek teremtette, a maga képmására, azaz szellemi tulajdonságokkal ruházta fel őket, de más-más feladatokat bízott rájuk.

Az antik görög- római társadalomban a nők és a férfiak között nem volt egyenlőség, szépségüket elismerték, rajongtak értük, de az erkölcsi értékeikre nem figyeltek fel.

A középkorban a jobbágyi társadalomban a termelő munkába bekapcsolódtak a nők is, a nemesi társadalomban a nők csak a férjeiken keresztül érvényesíthették az akaratukat a hatalmi életben.

A kapitalizmus korában a munkásság körében kialakult a női munka is, mivel a családfő nem tudta a saját béréből ellátni a családját Ennek következtében kialakult a *feminizmus*, amelynek képviselői a módos társadalmi rétegből származók voltak, akik többnyire a munkásnők érdekében szólaltak fel.

A feminizmus történetében először a *liberális feminizmus* alakult ki.

Ennek a nézetnek kardinális kérdése az volt, hogy azért nem egyenlők a nők a férfiakkal, mert ki vannak zárva a politikai jogokból, mivel nincs lehetőségük tanulni. Azt remélték, hogy ha a törvény előtt egyenlők lesznek a nők a férfiakkal, megszűnik majd a nemek közötti



egyenlőtlenség. A nőket a férfiak magánszférába kényszerítik a módosabb társadalomban, mivel otthon kell ápolni szépségüket, hogy tessenek a férfiaknak.

A nők csak a II. világháború után kapnak polgárjogokat, ez után a nők választhattak szabadon: vagy azt csinálják, amit a férfiak elvárnak tőlük, vagy szabadon bekapcsolódnak

a közéletbe, ha van módjuk rá.

A *marxista feminizmus* nem tesz különbséget a női és a férfi munka között, mivel azt vallja, hogy osztály nélküli társadalomban élnek.

A *radikális feminizmus* az 1960- as években bontakozott ki az USA- ban. A színes bőrűek , mint elhallgatott csoportok beintegrálása a társadalomba a cél: jelszavuk- „, a nőiesség szép „, a másságukat büszkén kell vállalniuk. A nők ne a férfiakhoz hasonlóak legyenek, ne a férfi elvárásoknak engedjenek, hanem a női tulajdonságok hangoztatásával érvényesüljenek. A médiákban egyre többet kell beszélni a nők helyzetéről, ez a téma is a politika részévé kell, hogy váljon. Fontos ügyként kell kezelni a nőkérdést.

